

## BREVI INFORMAZIONI CURRICULARI

**Gabriella Ba:** Professore ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano. Nell'ambito della stessa è coordinatore della Sezione di Psichiatria del Dipartimento di Medicina Interna e svolge la sua attività clinica come responsabile dell'Unità di Riabilitazione psichiatrica dell'Ospedale Maggiore Policlinico (IRCCS) di Milano. È presidente del corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, presidente della Società Italiana di Riabilitazione Psicosociale (SIRP) e vicepresidente della Società Internazionale de Psychopathologie de l'Expression (SIPE). Autrice di numerosi contributi sulla riabilitazione, ha curato il volume *Metodologia della riabilitazione psicosociale* (Angeli, 1994).

**Roberta Magnotti:** Psicoterapeuta, Arteterapeuta, dal 2007 svolge prestazioni libero professionali presso l'Ospedale Sacco di Milano.

**Caterina Adele Viganò:** Medico Chirurgo specialista in Psichiatria, Dottore di ricerca in Psichiatria e Scienze Relazionali, Psicoterapeuta diplomata in Psicologia Analitica. Direttore f.f. Unità Operativa Complessa Psichiatria 2, Dipartimento di Salute Mentale dell'Ospedale Sacco di Milano.

**Marco Garbarini:** Medico Chirurgo specialista in Psichiatria. Dal 1992 lavora presso la Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, dove inoltre è Referente della comunità riabilitativa ad alta assistenza dello stesso ente. Attualmente è Direttore Sanitario della CPM Redancia Po.

**Debora Parigi:** Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Specialista in Scienze delle Professioni Sanitarie e della Riabilitazione, Professore a Contratto per il Corso di Laurea di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e per il Corso di laurea di Tecnici della Neuro e Psicomotricità evolutiva.

**Direttore scientifico dell'evento: Giovanni Giusto:** Medico Chirurgo specialista in Psichiatria, Docente presso la facoltà di Medicina di Genova. Ideatore, fondatore e Direttore Scientifico del Gruppo Redancia, Direttore Sanitario di Villa Perla e della RSA Skipper, Fondatore della Rivista il Vaso di Pandora, Responsabile Scientifico della Federazione Nazionale Strutture Comunitarie Psicoterapiche.

**Tutor:** Gabriella Brero, Educatore Professionale

**Responsabile del Progetto:** Milena Meister, Psicologa Psicoterapeuta

**Amministratore del Progetto:** Simona Masnata

# RIABILITARE E CURARE

GABRIELLA BA

SALA CONVEGNI CENTRO RIABILITATIVO LA TOLDA  
VIA PIAVE 72, VARAZZE - SV



## OBIETTIVO

L'obiettivo è dare forma a quello che può essere definito "un progetto unitario", in cui funzioni e obiettivi parziali si integrano e si intersecano al servizio di una meta comune: consentire al paziente o comunque a chi soffre per una forma di disagio psichico, il maggiore benessere e la migliore qualità di vita possibile.

## STRUTTURA

Lezioni Magistrali

Confronto collettivo e domande ai docenti

Approfondimenti e discussione su casi raccontati dai partecipanti

Prova di apprendimento con domande aperte per acquisizione crediti ECM

VENERDI' 30  
NOVEMBRE  
2018  
8.30 - 13.30

Introduzione e conduzione:  
Gabriella Ba

Relazioni di:  
Roberta Magnotti  
Caterina Adele Viganò:

Moderatori:  
Marco Garbarini  
Debora Parigi

Direttore scientifico dell'evento:  
Giovanni Giusto

Responsabile del progetto:  
Milena Meister

SALA CONVEGNI CENTRO RIABILITATIVO LA TOLDA, VIA PIAVE 72, VARAZZE SV

PERIODO: 30/11/2018

PARTECIPANTI: 100

ECM NR 4

PROFESSIONI ACCREDITATE: MEDICI, PSICOLOGI, EDUCATORI PROFESSIONALI, INFERMIERI, INFERMIERI PEDIATRICI, TECNICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI: [www.cssformazione.online](http://www.cssformazione.online)

  
CENTRO  
SCIENTIFICO  
SANITARIO

Provider Agenas 5178

## CONTENUTI, METODO E OBIETTIVI

**LE RELAZIONI** Sarà preso in esame lo sviluppo del lavoro riabilitativo nella realtà italiana a partire dai primi modelli di riferimento di derivazione anglosassone, cui ci si è inizialmente ispirati, per giungere a delineare un percorso che ha consentito di derivare una teoria dalla prassi, e di definire i metodi e le strategie attraverso cui l'uso di tecniche e strumenti può essere dotato di senso e di storia.

L'obiettivo è dare forma a quello che può essere definito "un progetto unitario", in cui funzioni e obiettivi parziali si integrano e si intersecano al servizio di una meta comune: consentire al paziente o comunque a chi soffre per una forma di disagio psichico, il maggiore benessere e la migliore qualità di vita possibile.

La dimensione multiprofessionale integra quelle che sono le competenze riabilitative e terapeutiche dei professionisti a quelle che sono le valenze proprie della struttura in cui i progetti riabilitativi avvengono, e la lezione ha come obiettivo, oltre a fornire e approfondire strumenti terapeutici riabilitativi, quello di dare senso e connessioni, sia storiche che relazionali.

L'importanza degli aspetti teorici della riabilitazione, le istruzioni su come "fare riabilitazione": arte, musica, gruppo discussione, attività di vita quotidiana, hanno la loro importanza solo se poste all'interno di un progetto condiviso, vero punto d'incontro e confronto delle diverse professionalità.

**LE DOMANDE AL DOCENTE** Saranno di fondamentale importanza per approfondire gli argomenti trattati e per stimolare un confronto tra le varie esperienze sul campo. I moderatori offriranno il loro contributo per gestire il gruppo dei partecipanti e per coordinare le domande.

**LA DISCUSSIONE SUI CASI** Saranno presentati e discussi alcuni casi di pazienti seguiti dai partecipanti, il cui focus sarà sul progetto riabilitativo e terapeutico nella sua programmazione e nella pratica quotidiana all'interno della comunità o del servizio diurno, con particolare interesse sulla valutazione dei percorsi e sulle possibilità dell'utilizzo di un modello comune.

La docente, con la collaborazione dei moderatori, potrà così offrire ulteriori approfondimenti teorici e stimoli per una riflessione collettiva sulle possibilità e gli sviluppi degli strumenti riabilitativi e terapeutici in un'ottica relazionale.

## PROGRAMMA

ORARIO	PROGRAMMA	DOCENTE
8.30 – 09.00	Registrazione	Tutor: Gabriella Brero
09.00 – 10.00	Lezione Magistrale "La riabilitazione psichiatrica: dalle evidenze scientifiche alla realtà dei servizi italiani"	Introduzione: Gabriella Ba Relatore: Caterina Adele Viganò
10.00 – 11.00	Lezione Magistrale "Un atelier per formarsi. percorsi di cura e di crescita personale"	Introduzione: Gabriella Ba Relatore: Roberta Magnotti
11.10 – 11.40	Lezione Magistrale "La valutazione strutturata degli esiti dei percorsi riabilitativi in psichiatria: applicazione di un modello nella realtà dei servizi"	Introduzione: Gabriella Ba Relatori: Caterina Adele Viganò, Roberta Magnotti
11.40 – 13.10	Domande e Presentazione e discussione casi in seduta plenaria	Gabriella Ba, Caterina Adele Viganò, Roberta Magnotti Moderatori: Marco Garbarini, Debora Parigi
13.10 – 13.30	VERIFICA APPRENDIMENTO	Gabriella Ba Tutor: Gabriella Brero

6\$ / \$ & 2 1 9 ( \* 1 , & ( 1 7 5 2 5 , \$ % / , 7 \$ 7 , 9 2 / \$ 7 2 / ' \$  
9 , \$ 3 , \$ 9 ( 9 \$ 5 \$ = = ( 6 9

9 ( 1 ( 5 ' ,  
1 2 9 ( 0 % 5 (

# AŁ €ÊB“ a „ <  
| - a €ÊB“ a „ ;  
p{ ¼, Æ; p;  
;  
J „ ÆB“ a “; €“;  
J { „ ¼Æ; 7 pŽ“ a - ÆÆ;  
pÆ¼ p; €„ £,  
` “Žp“ a 3 ;  
;  
7 - €„ ¼pÆ¼;  
7 p¼ - ; p¼ p¼“;  
„ { - ¼; Gp¼Ž“;  
;  
“¼ Æ¼; À “ a Æ“ | -  
€„ Æ, Ó, a Æ ;;  
“ Óp“ a “, “ÊÀÆ;  
;  
J „ À - a Àp{ “£; €„ £  
1 ¼ Ž, Æ ;;  
7 “£“ a p; 7 „ ÀÆ

2 % ( 77,9 2

6 7 5 8 7 7 8 5 \$

19 { “, ÆÓ; Š; €p¼; - 1 © p; p  
» Ê„ Æ ; | ‘ „ ; 1 Ê 3 ; „ À, ¼; €„ •“ a “Æ  
Ê“ a ; 1 ¼ Ž, Æ; Ê“ a “Æ¼ 7; “ a ; | Ê“  
•Ê“ a B“ a “; „ ; - { “, ÆÓ; 1 p¼B“ p£; À“  
“ a ÆŽ¼p“ a - ; „ ; À“; “ a Æ¼, | p“ a - ; p£  
À, ¼ÓB“ ; €“; Ê“ a p; © „ Æ; | - © Ê“ a  
| - a À, a Æ¼; p£ 1 pB“ „ a Æ; -  
| - © Ê“ a » Ê„ ; p; | ‘ “; À •¼; 1 „ ¼Ê“ a p  
• - 1 © p; €“; €“ ÀpŽ“ ; 1 À | ‘ | - ; £  
© pŽŽ“ ¼; { „ a „ À, ¼; „ ; Æ  
© “Ž£ ¼; » Êp£Æ; €“; ÓÆ  
1 - À{ “£ ;

1, B“ a “; 7 pŽ“ ÀÆ£;  
;  
- a •¼ a Æ; | - Æ, ÆÓ ; „  
€ - © p“ a €„ ; p“; € - | „ a Æ  
;  
1 1 ¼ • - a €“ © „ a Æ„ ; €“ À ÊÀ“ a „  
ÀÊ; | pÀ; ¼ | | - a ÆÆ; €p“  
1 p¼Æ | “ 1 p“ a Æ  
;  
G¼ Ó; €“; p 1 1 ¼ a €“ © „ a Æ; | - a  
€ - © p“ a €„ ; p 1 „ ¼Æ; 1 „ ¼  
p | » Ê“ ÀB“ a „ ; | ¼ €“ Æ 7

G¼ Ó€„ ¼ Ž, a pÀðìòó